

A.期刊論文

陳玫鎰、陳美華 (2018)。急性律動活動對 ADHD 兒童注意力之影響。臺灣運動心理學報(出版中)。

趙珮均、陳美華 (2017)。兒童運動狀態焦慮量表之信效度分析。彰化師大體育學報，16，1-13。

葉素汝、陳美華(2017)。社會體型焦慮、基本心理需求與體育課動機關係之研究—以有氧舞蹈課為例。臺灣體育學術研究，63，95-110。

陳美華 (2016)體重差異、身體意象關注與自尊的關係：體育課類型及性別的調節作用。臺灣運動心理學報，16(2)，1-20。

陳玫鎰、陳美華 (2016)。兒童注意力不足過動症 (ADHD) 與運動。彰化師大體育學報，15，83-97。

李珮菱、陳美華 (2016)。青少年社會體型焦慮與身體活動之間的關係：同儕關係的中介效果。彰化師大體育學報，15，98-108。

蔡耀庭、陳美華 (2015)。體育課知覺動機氣候量表之信效度分析。彰化師大體育學報，14：49-65。2015/09

葉素汝、陳美華、張育銓 (2015) 不同組別大專啦啦隊員的體重壓力、社會型焦慮、自覺能力、自我決定動機與退出意圖之關係。臺灣運動心理學報，1(15):33-51。2015/06

葉素汝、張育銓、陳美華 (2014)不同背景之啦啦隊運動員的體重壓力、社會體型焦慮、自覺能力、自我決定動機與退出意圖之差異分析。嘉大體育健康休閒期刊，3(13): 38-48。2014/12

黃琬婷、陳美華 (2014) 成年人運動動機、運動自我效能與運動行為之差異及相關研究—以台中參與羽球運動人口為例。彰化師大體育學報，13：1-15。2014/09

古博文、陳美華、陳俐蓉 (2014) 老年人身體活動與憂鬱症狀之流行病學研究。中華體育季刊，3(28)：227-234。2014/09

吳睿凌、陳美華 (2014)大專競技啦啦隊運動員完美主義、身體意象與自尊之關

係。彰化師大體育學報，13：44-59。2014/09

陳美華、李晨鐘（2014）探討動機氣候在大學生體育課中所扮演的角色：中介或是調節？體育學報，1(47):47-60。2014/03 TSSCI

陳美華（2012）社會關係、社會回饋對青少年身體滿意、身體自尊及運動行為的影響。大專體育學刊，14(3): 337-348。2012/09 TSSCI

林珊伊、陳美華（2012）單性、雙性教育環境對高中女生運動行為的影響。體育學報，45(4): 311-320。2012/12 TSSCI

B. 研討會論文

莊雅婷、陳美華(2017)。臺灣中部高中體育班學生運動員運動心理技能與運動幸福感之調查研究。2017 體育運動學術團體聯合暨學術研討會。

吳舒婷、陳美華(2017)。短版身體自我描述問卷：效度與信度分析。2017 體育運動學術團體聯合暨學術研討會。

李珮菱、陳美華（2016）青少年社會體型焦慮, 同儕關係與身體活動的關係。2016 年台灣體育運動發展趨勢學術研討會。(2016/05/14 彰化師大)

陳奇硯、陳美華（2016）運動對居住性治療機構中藥物使用疾患患者影響之文獻回顧。2016 年台灣體育運動發展趨勢學術研討會。(2016/05/14 彰化師大)

陳攻鎂、陳美華（2016）運動對兒童注意力不足過動症(ADHD)的效果。2016 年台灣體育運動發展趨勢學術研討會。(2016/05/14 彰化師大)

Yao-Ting Tsai, **Mei-Hwa Chen** (2014) The relationship among perceived physical education motivational climate, basic psychological needs and intrinsic motivation of senior high school students. The 7th Asian South Pacific Association of Sport Psychology Congress. (Taipei) (2014/08/08 Japanese Society of Sport Psychology, Japan)

林珊伊、陳美華（2012）高中女生身體質量指數、身體意象與運動行為之相關研究。2012(第三屆)華人運動心理學學術研討會。(2012/12/12 澳門體育暨運動科學學會，澳門)

吳睿凌、陳美華(2012) 中部大專競技啦啦隊員完美主義、自尊與身體意象之關係。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。(2012/12/08 臺灣身體文化學會，臺灣師範大學)

黃琬婷、陳美華 (2012) 運動動機與自我效能對成年人羽球運動參與行為之影響。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。(2012/12/08 臺灣身體文化學會，臺灣師範大學)